

ЧАСТЬ А

1. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

1) В.Г. Распутин	а) «Неизвестный цветок»
2) А.С. Пушкин	б) «Уроки французского»
3) А. П. Платонов	в) «Левша»
4) Н.С. Лесков	г) «Дубровский»

2. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

1) Платов	а) «Алые паруса»
2) Ассоль	б) «Левша»
3) Санька	в) «Дубровский»
4) Троекуров	г) «Конь с розовой гривой»

3. Назовите основные роды литературы:

а) эпос, повесть, драма б) эпос, лирика, драма в) роман, поэма, комедия

4. Какой из этих размеров стиха является двусложным:

а) анапест б) амфибрахий в) ямб

5. Выберите определение, соответствующее понятию «композиция»:

- а) Построение художественного произведения.
- б) Чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета.
- в) Иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты.

6. Не является элементом композиции

а) эпиграф б) экспозиция в) развязка г) кульминация

7. Какой художественный приём использует автор:

Лёд неокрепший на речке студёной

Словно как тающий сахар лежит...

а) метафора б) эпитет в) сравнение г) олицетворение

8. Какой вид рифмы используется в данном отрывке?

Мелколесье. Степь и дали.

Свет луны во все концы.

Вот опять вдруг зарыдали

Разливные бубенцы. (С. Есенин)

а) перекрёстная б) смежная в) опоясывающая

9. Кто автор «Одиссея»:

а) Еврипид б) Софокл в) Гомер г) Аристофан

10. Соотнесите литературные места России и имена писателей.

1) с. Горохово (Орловский уезд)	а) А.С. Грин
2) с. Ямская Слобода (рядом с г. Воронежом)	б) Н.С. Лесков
3) г. Слободской (Вятская губерния)	в) А. И. Куприн
4) г. Наровчат (Пензенская губерния)	г) А.П. Платонов

ЧАСТЬ В

В1. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

1. «...ей было семнадцать лет, и красота ее была в полном цвете. Отец любил ее до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своеобразием, то стараясь угождать малейшим ее прихотям, то пугая ее суровым, а иногда и жестоким обращением. Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты. Она не имела подруг и выросла в уединении...»

2. «...воспитывался в Кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания и молодой человек получал из дому более нежели должен был ожидать. Будучи расточителен и честолюбив, он позволял себе роскошные прихоти; играл в карты и входил в долги, не заботясь о будущем, и предвидя себе рано или поздно богатую невесту, мечту бедной молодости...»

В2. Дайте письменный ответ определениям

1. Как в литературоведении называется чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета.

2. Как в литературоведении называется противопоставление образов, картин, слов?

В3. Расположите в правильном порядке элементы композиции: завязка, экспозиция, кульминация, развитие сюжета, развязка.

В4. Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке: «Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...».

